

Sommaire

Une routine visuelle, c'est quoi?

- Une routine visuelle est une série d'images (p.ex. des photos) organisées chronologiquement, qui représente les différentes activités ou événements d'une routine donnée.

À quoi ça sert?

- Soutient les soins tenant compte des traumatismes en favorisant le sentiment de sécurité et de sûreté chez l'enfant.
- Fournit la prévisibilité dont les jeunes enfants ont besoin pour avoir confiance en leur apprentissage.
- Aide les enfants à comprendre les routines et les attentes.
- Fournit des renseignements aux enfants sur ce qui se passe.
- Encourage la participation aux routines.
- Promeut l'indépendance.

Comment faire?

- Utilisez des images claires.
- Rendez-les durables (p.ex. laminé, résistant à l'eau).
- Rendez-les flexibles pour permettre de faire des changements.
- Disposez d'images supplémentaires.
- Affichez à hauteur du regard des enfants.
- Affichez dans un endroit accessible.

Comment les enfants vont-ils participer à cette routine?

- Menez des conversations à propos de la routine avec les enfants.
- Les enfants aident à déterminer l'endroit.
- Les enfants apportent leur contribution sur ce à quoi les images vont ressembler.
- Les enfants peuvent être représentés dans les images.

Liste de contrôle

<i>Tâche</i>	<i>Remplie ?</i>
L'éducatrice réfléchit aux aspects de la routine à représenter.	
L'éducatrice détermine un endroit accessible et à hauteur du regard des enfants.	
L'éducatrice rassemble des images pour chaque aspect de la routine.	
L'éducatrice rassemble le matériel nécessaire (p.ex. papier, colle, laminé, etc.).	
L'éducatrice garde une copie des images pour les répliquer si nécessaire.	
L'éducatrice crée au moins une copie de la routine visuelle pour d'autres environnements (p.ex. extérieur/gymnase/sorties).	
La routine visuelle est flexible (les images peuvent être déplacées).	
Les visuels sont assez durables pour tolérer un usage quotidien (p.ex. tableau d'affichage, laminé, etc.).	
L'éducatrice affiche la routine visuelle à hauteur du regard des enfants.	
L'éducatrice a impliqué l'équipe et les enfants dans tous les aspects de la création des visuels.	
L'éducatrice informe les familles de la création des visuels, en les impliquant si nécessaire.	

« Quand vous informez les enfants de l'actualité au moyen de photos ou de documents imprimés, vous respectez leur droit d'être informés de l'actualité. »

Makovichuk, Hewes, Lirette & Thomas, 2014, p. 85

Envol : Cadre pour les programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants en Alberta.

Issu de www.flightframework.ca

