

Les tableaux « D'abord/Ensuite » peuvent être utilisés pour diverses raisons

Ils peuvent servir à :

Faciliter la transition d'une activité à une autre.

Par exemple : « *D'abord, on range. Ensuite, on rentre à la maison.* »

Diviser les routines en étapes plus petites. Par exemple : « *D'abord, va aux toilettes. Ensuite, lave tes mains.* »

Encourager les enfants à accomplir des tâches moins appréciées avant une activité plus plaisante. Par exemple : « *D'abord, mets ton manteau. Ensuite, on va dehors.* »

Créer un tableau « D'abord/Ensuite »

1. Découpez les cartes.

Option : Imprimez les cartes sur du papier cartonné, collez-les sur un papier plus épais, plastifiez-les ou renforcez-les avec du ruban adhésif transparent ou du papier adhésif transparent.

2. Choisissez les cartes visuelles correspondant aux activités dont vous avez besoin.

Vous ne trouvez pas l'image qu'il vous faut? Il est facile d'en créer une vous-même!

3. Créez les tableaux.

Imprimez les modèles de tableaux fournis ou faites preuve de créativité et créez le vôtre!

4. Fixez les cartes.

Si possible, utilisez de petits morceaux de velcro au dos des images.

Comment l'utiliser

Essayez-le!

Lorsque vous utilisez le tableau « D'abord/Ensuite » avec un enfant, placez une activité ou un objet attrayant sur le côté « Ensuite » du tableau. Cela augmentera la probabilité que l'enfant complète l'activité du côté « D'abord ».

Retournez l'image à mesure que chaque activité est complétée pour indiquer qu'elle est « terminée ». Si vous ajoutez une bande de velcro à l'avant de la carte-image, vous pourrez la retourner et la coller sur le tableau.

Célébrez! Encouragez et félicitez l'enfant après qu'il a terminé l'activité « D'abord » et passe à l'étape suivante.

Par exemple : « *D'abord, tu as lavé tes mains et maintenant, on peut manger notre collation délicieuse! Merci d'avoir bien écouté!* » ou « *D'abord, tu as rangé, et maintenant, on peut lire un livre ensemble. Merci de bien aider!* »