

Comportement Difficile – Faire le suivi des progrès

Résumé

Faire le suivi des progrès, qu'est-ce que ça implique?

- La surveillance continue par le biais de la collecte de données permet aux éducateurs(trices) de suivre les résultats lors de la mise en œuvre d'un plan de soutien comportemental pour identifier les progrès ou les éventuelles modifications nécessaires.

Quel est le but?

- La collecte et l'analyse des données guident l'équipe dans la prise de décisions éclairées tout au long du processus.
- Les données documentent les efforts de l'équipe pour soutenir les enfants et les familles.
- Les données capturent la participation significative de l'enfant et permettent à l'équipe de célébrer les progrès.

Comment faire?

- L'équipe décide qui collectera les données, où elles seront stockées et quand et comment elles seront examinées et analysées par l'équipe.
- L'équipe se réunit régulièrement pour examiner les données et discuter de tout changement dans les environnements à domicile ou au centre (routines, besoins médicaux, sommeil).
- Comparez les nouvelles données avec les données précédemment collectées et recherchez des changements entre les deux ensembles de données.
- Prenez des décisions basées sur les données pour continuer à mettre en œuvre le plan tel qu'il a été conçu ou pour changer certains aspects du plan en fonction des progrès de l'enfant, de la cohérence des adultes et des changements environnementaux.
- Célébrez les succès en cours de route.

Comment les enfants participeront-ils à cette pratique?

- Les enfants ont des occasions de démontrer leur apprentissage.
- Les enfants et les familles fourniront des commentaires sur les éventuels changements
- Les enfants partageront comment ils se sentent en apprenant de nouvelles compétences qui soutiennent leur participation significative.

Liste de contrôle

Tâche	Achevée?
L'équipe décide : • qui collectera les données, • où elles seront stockées • quand et comment les données seront examinées et analysées.	
L'équipe se réunit régulièrement pour examiner les données et discuter de tout changement dans les environnements à domicile ou au centre (routines, besoins médicaux, sommeil).	
L'équipe compare les nouvelles données avec les données précédemment collectées et recherche des changements entre les deux ensembles de données.	
L'équipe prend des décisions basées sur les données pour continuer à mettre en œuvre le plan tel qu'il a été conçu ou pour changer certains aspects du plan en fonction des progrès de l'enfant, de la cohérence des adultes et des changements environnementaux.	
L'équipe célèbre les succès en cours de route.	

« Cette même image de l'enfant nous incite à revoir continuellement nos propres pratiques, nos interactions et nos suppositions quant à l'enfant, à l'enfance, à l'apprentissage et au jeu »

Makovichuk, Hewes, Lirette & Thomas, 2014, p. 44

Envol : Cadre pour les programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants en Alberta.

Issu de www.flightframework.ca

