

Aptitudes à se faire des amis–Enseigner aux enfants les compétences d’initiation et de réponse

Sommaire

Les compétences d’initiation et de réponse, c’est quoi?

- Il s’agit des actions et des mots que les enfants utilisent pour commencer à jouer et à interagir avec les autres, et comment répondre à ces requêtes de façon positive.

À quoi ça sert?

- Aide à favoriser des interactions entre pairs positives ainsi qu’un sentiment d’appartenance chez enfants.
- Promeut une communication positive et efficace parmi les enfants.
- Aide les enfants à interpréter les tentatives de connexion de leurs pairs.
- Établit la base de l’empathie alors que les enfants commencent à prendre en considération les souhaits et les besoins des autres enfants.
- Nourrit chez l’enfant la confiance en soi pour exprimer ses souhaits et ses besoins aux autres.

Comment faire?

- Observez le jeu des enfants pour vous faire une idée de leurs compétences existantes, et des opportunités de développer celles-ci.
- Enseignez des façons appropriées d’initier et de répondre aux pairs en utilisant des livres, des marionnettes, des jeux de rôle, des visuels, des histoires scénarisées et d’autres activités.
- Affichez des rappels visuels des manières de demander à et de se joindre au jeu des autres.
- Donnez l’exemple de façons appropriées d’initier une conversation avec les autres, et de répondre aux requêtes des autres.
- Fournissez du soutien en offrant des façons plus appropriées d’initier des interactions (p.ex. regarde ton pair, tapote son épaule, appelle-le/la par son nom).
- Fournissez du soutien sur la façon de répondre aux initiations des autres. (P.ex. regarder les pairs, utiliser leurs noms, demander quelle est l’intention de l’autre enfant, énoncer sa propre intention).

Comment les enfants vont-ils participer à cette pratique?

- Les enfants montrent comment ils initient des conversations avec les autres pendant le temps en groupe.
- Les enfants s’aident d’un repère visuel affiché pour utiliser leurs compétences indépendamment.
- Les pairs peuvent se soutenir les uns et les autres pour utiliser ces compétences.
- On peut documenter et célébrer les enfants lorsqu’ils utilisent leurs compétences d’initiation et de réponse.

Liste de contrôle

Tâche	Remplie ?
Les éducatrices observent le jeu des enfants pour documenter les compétences actuelles d'initiation et de réponse chez les enfants, et les domaines potentiels à échafauder.	
Les éducatrices discutent de ces observations avec les membres de l'équipe.	
Les éducatrices créent et rassemblent des visuels et du matériel afin de soutenir l'enseignement intentionnel des compétences (p.ex. tapoter sur l'épaule, dire le nom d'un pair et celui-ci répond en regardant l'enfant).	
Les éducatrices enseignent des façons appropriées d'initier et de répondre aux pairs en utilisant des livres, des marionnettes, des visuels, etc.	
Les éducatrices approchent les enfants dans des situations de tête à tête pour favoriser la compétence d'initiation en offrant des signaux, un langage écrit ou des questions ouvertes. P.ex. « On dirait que tu veux jouer avec Paulo. Qu'est-ce que tu peux faire pour attirer son attention ? »	
Les éducatrices approchent les enfants dans des situations de tête à tête pour favoriser des réponses appropriées aux demandes et actions non-verbales des autres. P.ex. « On dirait que Nicki veut jouer avec toi. Tu pourrais lui dire : "J'ai envie de jouer tout seul pour l'instant." »	
Les éducatrices donnent l'exemple de façons appropriées d'initier des interactions et de répondre aux autres, avec d'autres enfants et d'autres adultes.	
Les éducatrices offrent du feedback descriptif et positif quand les enfants utilisent les compétences d'initiation et de réponse.	
Les éducatrices documentent l'utilisation des compétences par les enfants, et partagent avec les familles.	

« En tant qu'éducatrice, vous guidez, construisez, favorisez, modélez et facilitez l'apprentissage des enfants »

Makovichuk, Hewes, Lirette & Thomas, 2014, p.60

Envol : Cadre pour les programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants en Alberta.

Issu de www.flightframework.ca