

Sommaire

Une stratégie de transition, c'est quoi?

- Une stratégie de transition est une activité ou un processus qui soutient la participation des enfants à la transition d'une façon basée sur le jeu et appropriée au niveau développemental.

Quel est le but?

- Aider les enfants à savoir à quoi s'attendre lors des transitions.
- Les transitions restent engageantes et amusantes.
- Fournir des occasions équitables de comprendre et de participer aux transitions.
- Encourager l'indépendance des enfants pendant les transitions.

Comment faire?

- Tenez compte des transitions dont les enfants font l'expérience au cours de la journée.
- Réfléchissez aux stratégies qui pourraient engager les enfants dans chaque transition (p.ex. chanson à l'heure du rangement ; un objet transitionnel dans le casier de chaque enfant quand il/elle se fait déposer).
- Considérez des stratégies individuelles pour certains enfants au besoin (p.ex. visuels individualisés).
- Rassemblez et préparez le matériel à utiliser en tant que stratégie de transition.
- Utilisez des stratégies de transitions pendant la/les transition(s).

Comment les enfants vont-ils participer à cette pratique?

- Les enfants contribuent aux stratégies de transition utilisées (p.ex. le choix d'une chanson de rangement).
- Les enfants participent à la stratégie de transition quand elle est donnée.
- Les enfants manifestent une confiance et une indépendance accrues lorsqu'ils participent à la transition.

Liste de contrôle

Tâche	Remplie ?
L'éducatrice et l'équipe font la liste de toutes les transitions que les enfants font pendant la journée et décident lesquelles sont nécessaires.	
L'éducatrice et l'équipe réfléchissent à différentes idées de stratégies de transition.	
L'éducatrice et l'équipe déterminent quelles stratégies utiliser et quand.	
L'éducatrice rassemble et prépare le matériel nécessaire (p.ex. visuels, musique, etc.).	
L'éducatrice présente les stratégies aux enfants de façon significative.	
L'éducatrice utilise les stratégies de transition de façon cohérente pendant la transition.	
L'éducatrice fournit des stratégies individualisées à certains enfants au besoin.	
L'éducatrice documente la participation positive de l'/des enfant(s) aux transitions, et la partage avec les familles.	

« Quand les éducatrices collaborent avec les enfants et leur famille en vue de planifier le changement de façon réfléchie, elles contribuent au bien-être et à l'apprentissage des enfants. »

Makovichuk, Hewes, Lirette & Thomas, 2014, p. 83

Envol : Cadre pour les programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants en Alberta.

Issu de www.flightframework.ca

