

Apprentissage professionnel et soutien de l'équipe

L'apprentissage professionnel et le soutien de l'équipe, c'est quoi?

Pour que la mise en œuvre dans l'ensemble du programme des pratiques du Modèle Pyramidal ait du succès dans un programme d'apprentissage et de garde des jeunes enfants, il est important que les éducatrices aient accès à une formation continue. L'équipe de direction aura besoin de soutenir le parcours d'apprentissage de chaque éducatrice, et de lui fournir des opportunités d'apprentissage professionnel continu.

Quel est le but?

- Les opportunités d'apprentissage professionnel continu aident les éducatrices à avoir confiance en leur capacité à soutenir le développement socio-émotionnel des enfants.
- Les éducatrices seront capables d'assurer que les besoins individuels des enfants soient satisfaits, et que ceux-ci puissent participer de manière significative.

Comment faire?

- Faites participer toutes les éducatrices aux Modules 1 et 2 d'apprentissage professionnel d'ASaP (MAP), disponibles en personne ou en ligne, et faites le suivi de la participation de l'équipe à ces sessions.
- Fournissez du temps aux éducatrices pour compléter les *modules d'apprentissage virtuel* sur le site d'ASaP selon le besoin.
- Faites remplacer les éducatrices qui participent aux réunions de pratique réflexive (RPR) afin de partager leurs points de vue et d'approfondir leurs connaissances des pratiques du Modèle Pyramidal.
- Incorporez des discussions sur les bénéfices et l'utilisation des pratiques du Modèle Pyramidal aux réunions d'équipe régulières et / ou à la communication du programme.
- Créez un système de suivi continu des pratiques du Modèle Pyramidal à travers les locaux (c-à-d. objectifs / plans d'action du local / programme, mentorat entre pairs).
- Appuyez le mentorat entre pairs en utilisant les *Guides d'autoréflexion* TPOT ou TPITOS et prévoyez un moment pour que les éducatrices partagent leurs forces et déterminent les domaines d'apprentissage futurs.
- Faites un suivi régulier des objectifs / plans d'action du local et du programme, en vous assurant de mettre à jour et de modifier vos objectifs au besoin.

Comment ASaP peut apporter du soutien:

- Soutenir l'équipe de direction pour comprendre comment utiliser les ressources (guide d'autoréflexion, liste de contrôle de mise en œuvre des pratiques, liste de contrôle de la pyramide) pour mettre en œuvre et faire le suivi des pratiques du Modèle Pyramidal.
- Fournir et cofaciliter avec l'équipe de direction (au besoin) des présentations pour les réunions d'équipe sur diverses pratiques du Modèle Pyramidal (p.ex. littératie émotionnelle, résolution de problèmes, attentes comportementales).

« Une pratique de relations s'établit grâce à des interactions complexes et dynamiques entre divers membres d'une communauté et commence à croître et à évoluer à mesure que les éducatrices apprennent avec les enfants et leur famille, et à leurs côtés. »

Makovichuk, Hewes, Lirette & Thomas, 2014, p. 23

