

Sommaire

Une activité de petit groupe, c'est quoi?

- Les activités de petit groupe sont définies comme des expériences d'apprentissage guidées par les éducatrices, pendant lesquelles les enfants participent avec du matériel ou des activités qui sont planifiées, centrées sur les compétences, besoins et intérêts spécifiques des enfants, et facilitées par les éducatrices.

À quoi ça sert?

- Favorise le tissage des relations entre des petits groupes d'enfant et l'éducatrice.
- Encourage la créativité et l'exploration.
- Favorise le développement du langage.
- Encourage les compétences sociales telles que le partage et attendre son tour.
- Favorise la régulation émotionnelle et le développement de l'empathie.
- Promeut le travail d'équipe et le co-apprentissage de l'éducatrice et des enfants.
- Fournit des occasions pour les enfants et l'éducatrice de résoudre des problèmes ensemble.

Comment faire?

- Observez le jeu des enfants pour déterminer leurs intérêts.
- Décidez du centre d'intérêt des activités de petit groupe (provocations).
- Utilisez du matériel engageant.
- Concentrez-vous sur le co-apprentissage et posez des questions pour favoriser l'apprentissage des enfants.
- Remarquez, nommez et favorisez les découvertes et les manifestations d'apprentissage social chez les enfants.

Comment les enfants vont-ils participer à cette pratique?

- Les enfants voient leurs intérêts représentés dans l'activité.
- Les enfants ont l'occasion de faire des choix d'activités.
- Les enfants explorent le matériel fourni individuellement et ensemble.
- Les enfants manifestent leurs connaissances du matériel et des concepts.

Liste de contrôle

Tâche	Remplie ?
L'éducatrice observe le jeu des enfants pour trouver les thèmes et idées récurrents.	
L'éducatrice discute de ses observations ainsi que des besoins d'apprentissage potentiels avec l'équipe.	
Les éducatrices décident sur quoi se concentrer lors des activités de petit groupe (provocations)	
L'éducatrice rassemble le matériel nécessaire selon les intérêts des enfants (p.ex. pièces libres, peinture, argile, blocs, etc.).	
L'éducatrice présente le matériel à un petit groupe d'enfants (le nombre d'enfants et de participants peut être prédéterminé ou non selon les besoins des enfants du local).	
L'éducatrice facilite l'exploration de l'activité par les enfants à travers des questions de réflexion basées sur leur observation.	
Les éducatrices planifient de futures provocations selon l'expérience des enfants avec l'activité.	
L'éducatrice documente la participation positive de l'enfant/des enfants pendant les activités de petit groupe, afin de la partager avec les familles.	

« En tant qu'éducatrice, vous guidez, construisez, favorisez, modélez et facilitez l'apprentissage des enfants »

Makovichuk, Hewes, Lirette & Thomas, 2014, p. 60

Envol : Cadre pour les programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants en Alberta.

Issu de www.flightframework.ca

