

Sommaire

Les attentes communes, c'est quoi?

- Les attentes sont des standards, principes ou valeurs généraux qui guident nos interactions avec les autres dans un espace commun. L'utilisation d'attentes communes est une façon proactive de répondre aux comportements en se concentrant sur ce que l'on s'attend à ce que les enfants fassent, plutôt que de simplement répondre aux comportements difficiles quand ils se présentent.

Quel est le but?

- Soutient et entretient le sentiment de sécurité chez les enfants, et promeut leur indépendance et autonomie.
- Aide tous les enfants, y compris les apprenants bilingues, à comprendre ce qu'on attend d'eux.
- Lorsque les enfants participent à la création d'attentes communes, cela honore leur citoyenneté.
- Incite les éducatrices à utiliser un langage cohérent et positif lorsqu'elles enseignent les attentes communes.

Comment faire?

- Menez une conversation avec votre équipe/vos enfants à propos des valeurs et principes de votre local/centre.
- Définissez les valeurs de votre centre (5 ou moins). Par exemple : nous valorisons le respect, la gentillesse et le travail d'équipe.
- Considérez chaque partie de votre horaire quotidien et vos valeurs. Décrivez des exemples concrets de la façon dont ces valeurs sont démontrées pendant chaque routine ou activité. P.ex. on écoute les idées des autres pendant les activités de petit groupe (respect).
- Faites en sorte que vos attentes soient énoncées de manière positive ; qu'est-ce que vous voulez que les enfants fassent ?
- Impliquez les familles dans le recueil d'informations concernant leurs valeurs, et considérez comment ces valeurs sont reflétées au centre (envisagez de faire un sondage auprès des parents).

Comment les enfants participent-ils à ce processus?

- Les enfants vont participer aux conversations sur les valeurs du local.
- Les enfants vont partager leurs idées à propos des attentes (p.ex. Comment peut-on rester en sécurité à l'extérieur ?).

Liste de contrôle

Tâche	Remplie ?
Identifiez les valeurs et la vision du centre de garde d'enfants, et comment celles-ci guident les attentes que le centre a du comportement de chacun.	
Menez une conversation avec votre équipe/vos enfants pour réfléchir aux valeurs de votre local afin d'assurer que vous êtes sur la même longueur d'onde.	
Réfléchissez à vos routines et à vos attentes lors de chacune de ces routines, et à comment elles sont reliées à vos valeurs (envisagez d'utiliser la matrice des attentes comportementales comme guide). Notez vos pensées et vos idées.	
Menez une conversation avec les enfants à propos des attentes du local. Notez les pensées et les idées des enfants.	
Développez une liste courte d'attentes claires, simples et énoncées de manière positive.	
Engagez les familles en leur posant des questions à propos de leur foyer et de leurs valeurs culturelles, et partagez les valeurs et attentes de votre centre. Recueillez leurs commentaires (considérez l'utilisation d'un sondage auprès des parents).	
Utilisez les commentaires des parents pour réfléchir à vos attentes communes, les passer en revue et potentiellement les affiner.	

*« Pour assurer leur apprentissage, les éducatrices doivent leur présenter des occasions équitables et des procédures et des processus justes, tout en les faisant **participer** à l'élaboration, à la vérification, à la remise en question et à la révision des règles, des rituels et des procédures qui font partie de leur monde quotidien. »*

Makovichuk, Hewes, Lirette & Thomas, 2014, p. 124

Envol : Cadre pour les programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants en Alberta.