

Créer une politique d'inclusion

Pourquoi est-il important d'avoir une politique d'inclusion?

Une politique d'inclusion bien développée explique pourquoi l'inclusion est aussi importante, et décrit des procédures pour assurer que les éducatrices aient les compétences et la confiance nécessaires pour utiliser les pratiques inclusives avec les enfants. Elle devrait se baser sur les principes d'inclusion et être adaptée aux circonstances uniques de chaque programme. Il s'agit d'un « document vivant » qui guide les décisions quotidiennes appuyant le sentiment d'appartenance chez les enfants.

Quel est le but?

- Communique vos convictions et valeurs autour de l'inclusion aux éducatrices et familles.
- Fournit aux éducatrices des conseils et du soutien lorsqu'elles commencent à mettre en œuvre des pratiques d'inclusion.
- Assure que les enfants de toutes habiletés puissent participer de manière significative dans les programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants, et qu'ils puissent apprendre et jouer avec leurs pairs.
- Respecte les droits de tous les enfants et de toutes les familles d'avoir accès à un service d'apprentissage et de garde des jeunes enfants de qualité.

Comment faire?

- Demandez à votre équipe de direction de regarder le webinaire pré-enregistré AsaP « Créer une politique inclusive ».
- Travaillez avec les éducatrices pour identifier les convictions et valeurs autour de l'inclusion.
- Passez les principes de l'inclusion en revue (Accès, Soutien et Participation) et identifiez quels appuis structurels sont disponibles dans votre centre pour soutenir l'inclusion.
- Créez une ébauche de politique d'inclusion qui embrasse la diversité de tous les enfants et de toutes les familles, et qui fournit des conseils aux éducatrices sur la manière de travailler ensemble pour favoriser l'inclusion.
- Partagez l'ébauche de la politique avec les autres (p.ex. familles, conseil de direction, etc.) pour demander leur avis.

- Passez en revue les politiques actuelles (c-à-d. orientation des enfants, comportements difficiles) pour vous assurer qu'elles reflètent l'inclusion de tous les enfants et familles.
- Assurez-vous qu'un langage positif et inclusif soit utilisé dans toutes les politiques (c-à-d. les personnes d'abord, basé sur les qualités).
- Assurez-vous que les procédures et les appuis systémiques (p.ex. utilisation d'outils de dépistage, apprentissage professionnel continu, etc.) listés dans la politique soient mis en place dans votre politique d'inclusion.
- Passez en revue et révisez vos politiques régulièrement.
- Fournissez à votre équipe de direction un soutien et une formation continus sur la diversité, l'équité et l'inclusion.

Comment ASaP peut apporter du soutien:

- Fournit des ressources et des vidéos à utiliser avec l'équipe pour réfléchir au sujet de l'inclusion.
- Des conseils et des ressources pour vous aider à créer (ou passer en revue) votre politique inclusive.

Dans les communautés de la petite enfance qui valorisent l'équité, chaque membre a l'occasion de participer, de faire entendre son point de vue et d'être traité avec respect. L'équité veut dire que chaque membre de la communauté a ce qu'il lui faut pour participer et contribuer.

Makovichuk, Hewes, Lirette & Thomas, 2014, p. 20.

