

Résolution de Problèmes - Utiliser des Visuels

Sommaire

Les visuels de résolution de problèmes, c'est quoi?

• Les visuels de résolution de problèmes, souvent appelés Trousse de solutions, comprennent des images qui montrent les 4 étapes du processus de résolution de problème, et des images qui montrent des solutions potentielles.

À quoi ça sert?

- Aide les enfants à apprendre de nouvelles compétences et à se sentir soutenus lorsqu'ils résolvent des problèmes.
- Aide les enfants à se sentir confiants pour s'approprier leurs problèmes.
- Encourage les enfants à participer aux remue-méninges pour trouver des solutions.
- Les visuels soutiennent les enfants aux besoins d'apprentissage divers (apprenants bilingues/retards de langage)
- Aide les éducatrices à utiliser un langage clair et positif pour soutenir les enfants lorsqu'ils apprennent à bien résoudre des problèmes.

Comment faire?

- Quand les enfants rencontrent un problème, observez puis approchez-vous en ayant des visuels à disposition.
- Encouragez les enfants à nommer leurs émotions. (« Tu as l'air frustré, tu veux me raconter pourquoi ? »)
- Aidez les enfants à identifier le problème. (« On dirait que vous voulez tous les deux le même jouet »).
- Utilisez des visuels illustrant les solutions potentielles pour aider les enfants à réfléchir et à choisir une solution à essayer (attendre son tour, utiliser une minuterie, jouer ensemble...).
- Utilisez les visuels pour soutenir les enfants lorsqu'ils décident si une solution est juste et sécuritaire.
- Utilisez les visuels pour encourager les enfants à essayer leur solution et donnez du feedback descriptif et positif (« Ça doit être une très bonne idée, essayez-la! »)
- Les visuels de résolution de problèmes peuvent être utilisés pendant les activités en groupe afin de pré-enseigner et de réfléchir à ces compétences.

Comment les enfants vont-ils participer à cette pratique ?

- Des photos des enfants en train de résoudre des problèmes peuvent être utilisées comme visuels.
- Les enfants peuvent réfléchir à leurs propres solutions pour la trousse de résolution de problèmes.
- Les enfants peuvent se référer aux visuels affichés pour initier et participer à la résolution de problèmes avec leurs pairs.
- Les enfants peuvent indépendamment utiliser les visuels affichés pour guider leur résolution de problèmes.

Liste de contrôle

Tâche	Remplie ?
L'éducatrice affiche des visuels du processus et des solutions potentielles dans le local, à hauteur du regard des enfants (l'éducatrice peut créer des visuels avec l'équipe/les enfants ou utiliser la trousse de solutions fournie).	
L'éducatrice et l'équipe utilisent des visuels pour pré-enseigner aux enfants le processus de résolution de problèmes, et s'entraîner à trouver des solutions pendant les activités de groupe planifiées.	
Les éducatrices utilisent des visuels pour soutenir les enfants au cours du processus de résolution de problèmes dans des situations naturelles.	
L'éducatrice utilise des visuels de solutions potentielles pour encourager les enfants à trouver une solution. Les enfants peuvent aussi faire du remue-méninge pour trouver d'autres solutions à leur problème. Une fois que les enfants se mettent d'accord sur une solution, ils l'essaient!	
L'éducatrice utilise des visuels pour donner aux enfants des rappels à propos des étapes de la résolution de problèmes et des solutions potentielles tout au long de la routine quotidienne.	
L'éducatrice utilise des visuels pour faire des commentaires et reconnaître les enfants qui participent à une résolution de problème, en utilisant du feedback descriptif et positif.	
L'éducatrice documente ses observations d'enfants ayant résolu des problèmes, et en partage les histoires avec les familles.	
Les éducatrices fournissent aux familles des visuels au besoin ou les encouragent à fabriquer les leurs.	

« Les enfants font l'expérience d'environnements ouverts et flexibles où l'on encourage et planifie délibérément l'exploration ludique, la résolution de problèmes et la créativité. »

Makovichuk, Hewes, Lirette & Thomas, 2014, p. 102

Envol : Cadre pour les programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants en Alberta.

Issu de www.flightframework.ca