

Sommaire

Partager les responsabilités, c'est quoi?

- Le partage des responsabilités implique un environnement de garde où tout le personnel participe aux routines et activités quotidiennes, et à toutes les tâches à remplir pour s'occuper des enfants. Il s'agit par exemple de planifier et de transmettre le curriculum, d'interagir de manière favorable et bienveillante avec les enfants, et de maintenir un environnement sain.

À quoi ça sert?

- Crée un environnement dans lequel les membres de l'équipe se sentent soutenus.
- Développe l'aptitude des membres de l'équipe à collaborer.
- Favorise un sens d'équilibre entre les rôles des membres de l'équipe.
- Permet aux routines du local de se passer en douceur, tous les membres de l'équipe sachant quoi faire.
- Fournit des occasions de co-apprentissage (donner l'exemple, partager des idées).

Comment faire?

- Passez en revue la routine quotidienne et identifiez les responsabilités en équipe.
- Créez un système de rotation ou de partage des responsabilités.
- Toutes les éducatrices partagent leurs pensées et idées selon les observations des enfants, afin de guider la planification du programme.
- Menez ou co-menez des activités à tour de rôle.
- Tous les membres de l'équipe participent à la préparation et au nettoyage des activités.
- Toutes les éducatrices du local interagissent avec les enfants et se joignent au jeu.
- Les membres de l'équipe s'engagent dans une communication ouverte et continue, afin d'assurer que les rôles soient partagés entre eux de façon juste et équitable.

Comment les enfants vont-ils participer à cette pratique?

- Les enfants participent à la planification des activités avec les éducatrices.
- Les enfants aident à préparer les activités en sortant le matériel.
- Les enfants participent aux routines quotidiennes de rangement.

Liste de contrôle

Tâche	Remplie ?
Les membres de l'équipe se rencontrent pour passer en revue la routine quotidienne et les rôles et responsabilités nécessaires pour chaque routine (collation : désinfecter la table, mettre la nourriture sur la table, inviter les enfants, se laver les mains avec les enfants, surveiller et interagir à la table, nettoyer).	
Développer un système de partage des responsabilités qui est juste et équitable pour tous les membres de l'équipe.	
Les membres de l'équipe travaillent ensemble pour observer, planifier et préparer le curriculum (jeux ou activités, provocations, aménagement de la salle, temps en groupe).	
Les membres de l'équipe créent un plan pour que tous les membres de l'équipe mènent ou co-mènent des activités planifiées et des moments en groupe, à tour de rôle.	
Tous les membres de l'équipe ont des occasions et du temps pour se joindre au jeu des enfants et mener des conversations longues et significatives avec les enfants.	
Les responsabilités et rôles au sein des routines sont organisées pour que tous les membres de l'équipe aient des occasions de tisser des liens avec les familles quand elles entrent ou sortent du local.	
Les membres de l'équipe d'éducation reçoivent l'opportunité de réfléchir au jeu des enfants, de documenter et de partager des histoires avec les familles.	

« Ce réseau de relations vous assiste dans votre rôle complexe, dynamique et très varié d'éducatrice. Nous décrivons votre travail au sein de ce réseau comme étant une pratique de relations, c'est-à-dire une pratique qui favorise l'épanouissement des communautés de la petite enfance où des personnes différentes s'unissent dans l'intérêt de la garde, du jeu, de l'apprentissage et du développement des enfants. »

Makovichuk, Hewes, Lirette & Thomas, 2014, p.58

Envol : Cadre pour les programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants en Alberta.

Issu de www.flightframework.ca