

Attentes de l'ensemble du programme

Les attentes de l'ensemble du programme, c'est quoi?

Les attentes de l'ensemble du programme sont les standards, principes ou valeurs qui sont créés en collaboration avec tous les membres du programme et s'appliquent à tous les adultes et enfants au sein du programme.

Quel est le but?

- Crée une compréhension commune de l'appartenance et de la citoyenneté dans votre espace.
- Donne l'occasion d'avoir un dialogue respectueux à propos des valeurs et des attentes culturellement appropriées par rapport à la façon dont nous interagissons avec les autres et négocions le temps, l'espace et le matériel.
- Assure que tous les adultes et enfants connaissent les valeurs et attentes de votre programme.
- Donne l'occasion de discuter des similarités et des différences entre la maison et l'environnement d'apprentissage et de garde des jeunes enfants.
- Aide à créer un environnement sécuritaire pour discuter de toute inquiétude vis-à-vis de la participation d'un individu dans votre environnement.

Comment faire?

- Demandez aux éducatrices de faire le module d'apprentissage virtuel « attentes communes ».
- Impliquez les éducatrices, les familles et les enfants pour déterminer quelles valeurs et attentes sont les plus importantes dans votre centre.
- Décidez de 3 à 5 attentes d'ensemble de programme et assurez-vous qu'elles soient énoncées de manière positive.
- Écrivez les attentes de façon qu'elles s'appliquent à la fois aux enfants et aux éducatrices, et qu'elles soient appropriées au niveau culturel.
- Sollicitez l'avis des familles afin de vous assurer que les attentes soient culturellement adaptées.
- Affichez les attentes quelque part dans votre programme, là où elles seront visibles aux éducatrices, enfants et familles. Utilisez des mots et des images pour démontrer vos attentes.

- Passez en revue et révissez les attentes de votre programme au besoin.
- Documentez et partagez des exemples d'enfants et d'adultes manifestant vos valeurs et attentes avec les autres.

Comment ASaP peut apporter du soutien:

- Fournir des ressources pour les éducatrices et les familles (p.ex. Stratégies d'instruction - Attentes communes)
- Module d'apprentissage virtuel « Attentes communes » disponible sur le site d'ASaP www.asapgrit.ca
- La formatrice peut soutenir l'équipe de direction au cours du processus d'établissement des attentes communes.

« Une pratique de relations désigne les relations complexes et dynamiques qui unissent divers membres d'une communauté et elle commence quand vous apprenez en compagnie des enfants et des familles. »

Makovichuk, Hewes, Lirette & Thomas, 2014, p. 2

