



Les amis qui voguaient à l'aventure de Nicholas Oldland

Il était une fois un ours, un orignal et un castor qui étaient les meilleurs amis du monde, mais qui étaient souvent en désaccord. Un jour, ils décident de partir ensemble en canot, mais une dispute les emmène vers des eaux agitées. S'entendront-ils sur un plan de sauvetage avant qu'il ne soit trop tard? » - Goodreads.com



Art

Trouvez une grande boîte en carton que les enfants peuvent utiliser pour fabriquer un canot. Demandez aux enfants comment ils pourraient avoir besoin de travailler ensemble pour créer et décorer le canot.

Jeu dramatique

Après avoir lu l'histoire plusieurs fois, demandez aux enfants de venir à l'avant pendant le temps en groupe et de jouer l'histoire pendant que vous la lisez.

Comme autre option, mettez à disposition des matériaux dans le coin du jeu dramatique pour que les enfants puissent jouer des parties de l'histoire par eux-mêmes (par exemple, des bois d'orignal, un costume d'ours).

Jeux

Créez un jeu de correspondance en utilisant le modèle joint. Les enfants peuvent faire correspondre le problème à la solution trouvée par les animaux dans l'histoire. Cela peut se jouer comme un jeu de devinette ou un jeu de mémoire.

Motricité globale

Modifiez le jeu "Proue, Poupe" pour refléter les actions dans l'histoire. Annoncez les termes traditionnels "proue", "poupe", "bâbord" et "tribord", et ajoutez des instructions comme "ramez les avirons", "portage", "descendez les rapides" et "faites la sieste". Choisissez des actions appropriées pour chaque commande. (Cette activité fonctionne bien avec les enfants d'âge scolaire)

Littérature

Parlez des nouveaux mots que les enfants pourraient ne pas connaître, tels que "proue", "bâbord", "portage". Informez les enfants qu'il y a un autre nouveau mot dont parle ce livre, même s'il ne dit pas quel est ce mot. Parlez du fait que les animaux ont travaillé ensemble pour résoudre leurs problèmes - la réponse à un problème s'appelle la "solution". Demandez aux enfants s'ils ont déjà entendu ce mot. Utilisez ces nouveaux mots, ainsi que d'autres nouveaux mots de l'histoire, au centre d'écriture du local. Utilisez le mot "solution" aussi souvent que possible tout au long de la journée.

Musique

Chantez des chansons sur le travail d'équipe et la collaboration. Voici quelques idées :

- Frère Jacques- <https://www.youtube.com/watch?v=5wyKqvCg4gs&t=29s>
- Bonjour les amis - <https://www.whistlefritz.com/bonjour-les-amis/?lang=fr>

Impliquez les familles!

Envoyez une note à la maison pour informer les familles que vous parlez de résolution de problèmes et de travail d'équipe dans le local. Imprimez ou envoyez par courrier électronique une copie de la trousse de solutions que vous utilisez dans le local pour que les familles puissent l'utiliser avec leurs enfants à la maison. Documentez les cas où les enfants travaillent ensemble dans le local en une histoire d'apprentissage à laquelle les familles peuvent répondre.



Tout le monde voulait diriger; le canot a basculé.



© 2013 Nicholas Oldland

Les animaux ont joué à Am stram gram; ça a été à l'original de diriger.



© 2013 Nicholas Oldland

Tout le monde pagayait du côté gauche; Ils tournaient en rond.



© 2013 Nicholas Oldland

Les animaux ont commencé à changer de côté quand leurs bras étaient fatigués, et alors ils sont allés tout droit.



© 2013 Nicholas Oldland

Ils ont essayé de pousser et de tirer le canot sur la terre, mais il ne bougeait pas.



© 2013 Nicholas Oldland

Ils ont utilisé le portage pour traverser la terre.



© 2013 Nicholas Oldland

Tous les animaux ont commencé à se disputer, et ils ont fini dans les rapides.



© 2013 Nicholas Oldland

Les animaux ont décidé de travailler ensemble, et ils sont arrivés à la rive.



© 2013 Nicholas Oldland

