

Sommaire

Un signal de transition, c'est quoi?

- Un signal de transition est une incitation, une alerte ou un avertissement pour notifier un individu ou un groupe d'un changement à venir d'un(e) activité/personne/lieu à un(e) autre activité/personne/lieu.

Quel est le but?

- Les signaux de transition fournissent un sentiment de prévisibilité dans la routine de l'enfant.
- Les signaux de transition fournissent un sentiment de sécurité et de sûreté dans l'environnement.
- Les signaux de transition aident les enfants à comprendre ce qui va se passer ensuite.
- Les signaux de transition donnent aux enfants le temps de se préparer mentalement au changement.

Comment faire?

- Générez une liste d'une variété de signaux pour engager des apprenants divers.
- Déterminez quels signaux utiliser pour quelles transitions (p.ex. allumer et éteindre la lumière à l'intérieur, faire sonner une cloche à l'extérieur).
- Donnez le signal dans un laps de temps approprié au niveau développemental avant l'activité.
- Donnez des signaux à la fois aux grands groupes, aux petits groupes et aux enfants individuellement au besoin.
- Donnez des signaux de transition individuellement au besoin, et de façon à reconnaître les styles d'apprentissage uniques à l'enfant (p.ex. visuel, sonore, kinesthésique).

Comment les enfants vont-ils participer à cette pratique?

- On présente aux enfants la signification des signaux de transition.
- Les enfants répondent au signal de transition comme on le leur a appris (p.ex. baissent la voix quand la lumière s'éteint ; donnent une réponse à un chant/rythme de transition)
- Les styles d'apprentissage des enfants guident le type de style de transition utilisé.

Liste de contrôle

Tâche	Remplie ?
L'éducatrice et l'équipe réfléchissent à différentes idées de signaux de transitions en se basant sur les besoins des enfants du local.	
L'éducatrice et l'équipe déterminent quels signaux utiliser et quand.	
L'éducatrice rassemble et prépare le matériel nécessaire (p.ex. visuels, minuterie, cloche, etc.).	
L'éducatrice présente les signaux aux enfants de façon significative.	
L'éducatrice donne un signal de transition aux enfants avant chaque transition.	
L'éducatrice donne des signaux de transition à certains enfants individuellement au besoin.	
L'éducatrice commence la transition telle que prévue.	
L'éducatrice partage des idées de signaux de transition avec les familles lors de leur communication régulière.	

« Quand les éducatrices collaborent avec les enfants et leur famille en vue de planifier le changement de façon réfléchie, elles contribuent au bien-être et à l'apprentissage des enfants. »

Makovichuk, Hewes, Lirette & Thomas, 2014, p. 83

Envol : Cadre pour les programmes d'apprentissage et de garde des jeunes enfants en Alberta.

Issu de www.flightframework.ca

